

## **MATERIAL DO PROFESSOR**

### **EXERCÍCIOS SOBRE ESCOLHA DE CARREIRA PARA GRUPOS DE ESTUDANTES QUE JÁ RESPONDERAM O QUESTIONÁRIO *ON LINE* DO ESTUDO GUESSS BRASIL**

Abril de 2011 – guesssbrasil.org

página 1 de 2

**Autor:** Edmilson Lima, Ph.D.  
Coordenador nacional do Estudo GUESSS Brasil

-----  
O conteúdo deste material refere-se a algumas sugestões de exercícios simples, interativos e dinâmicos complementares à experiência de resposta do questionário do Estudo GUESSS Brasil.

Tais sugestões são de exercícios propositadamente simples para que eles possam ser utilizados, adaptados e/ou complementados em todos os possíveis níveis de estudo e áreas de formação.

Boas aulas!

#### **Procedimentos sugeridos aos professores**

**A- Apresentação curta do professor seguida de debate sobre a importância da rede de relação com outras pessoas (*networking*) e da sua ampliação como bases para a obtenção de informações úteis e de auxílio para fazer escolhas de carreira, se preparar melhor para a carreira escolhida e para realizar diferentes atividades na carreira** – seja no sentido de criar negócios ou em qualquer outra opção de carreira, incluindo a relevância da rede para a obtenção de clientes.

Objetivo: tornar evidente e clara a importância das redes de relação (*networking*) para a escolha de uma carreira, para a preparação a fim de exercê-la e para a busca do sucesso no trabalho.

Papel do professor: age, em um primeiro momento, como apresentador do tema; em seguida, coordena uma discussão com os participantes.

**Há diferentes formas possíveis de condução dessa atividade pedagógica**, podendo variar os modos de apresentação do professor e o uso de material audio-visual (se ele quiser usar algum), assim como o modo de conduzir o debate, cuja realização pode se inspirar em alguns procedimentos recomendados para o exercício B da próxima página.

Contudo, algumas recomendações merecem atenção:

- Que o exercício seja realizado preferencialmente antes dos alunos responderem o questionário *on line* do Estudo GUESSS Brasil; mas ele também é útil para depois.
- Que o professor enfatize que frequentemente a palavra em Inglês *networking* é usada no Brasil com o significado de desenvolvimento e uso da rede de relação com outras pessoas.
- Que o professor também destaque a importância do *coaching*, ou seja, acompanhamento ou aconselhamento oferecido por uma pessoa mais experiente, como um tipo importante de relação a ser utilizada na rede de relação com vistas ao sucesso de carreira.

## **MATERIAL DO PROFESSOR**

### **EXERCÍCIOS SOBRE ESCOLHA DE CARREIRA PARA GRUPOS DE ESTUDANTES QUE JÁ RESPONDERAM O QUESTIONÁRIO *ON LINE* DO ESTUDO GUESSS BRASIL**

Abril de 2011 – guesssbrasil.org

página 2 de 2

#### **B- Discussão em sala de aula sobre vantagens e desvantagens de ser seu próprio patrão, evitando-se ser um empregado ou para complementar um emprego.**

Objetivo: tornar mais explícitos e conscientes, para o conjunto dos alunos, conhecimentos e justificativas, mesmo modestos, que podem levar à adoção, à abstenção ou mesmo à repulsa em relação a escolhas de carreira que compreendem atividades empreendedoras (ser seu próprio patrão, ter um negócio...).

Papel do professor: atua como moderador e acrescenta rápidas “pitadas” de conhecimento e de exemplos que tiver sobre os elementos emergentes da discussão.

##### **1- Condução possível para o início do exercício:**

- Pedir a opinião voluntária dos estudantes e fazer uma lista de vantagens e desvantagens citadas por eles.
- Diferenciar na sala de aula os alunos que querem ser seus próprios patrões, aqueles que não o querem e os indecisos. Pedir aos diferentes grupos identificados para expor, quando possível, quais são os itens da lista que mais pesam para justificar sua preferência ou indecisão. Registrar outras novas justificativas à medida que forem sendo citadas.

##### **2- Condução possível para o desenvolvimento do exercício:**

- Pedir aos alunos exemplos rápidos vividos por eles mesmos ou por conhecidos próximos de tentativas bem-sucedidas e malsucedidas de ser patrão de si mesmo. Explorar rapidamente vantagens e desvantagens dos exemplos em ligação com a lista de vantagens e desvantagens.

##### **3- Condução possível para a conclusão do exercício:**

(Alguns dos itens abaixo podem ser usados como base de atividade ou reflexão a ser pedida aos alunos para depois da aula.)

- Fazer perguntas, como:
  - \* A partir da experiência de terem respondido o questionário, o que vocês aprenderam ou se tornou mais claro em sua mente quanto às possíveis escolhas de carreira?
  - \* O que vocês identificaram como necessidade de melhor preparação para seguirem a escolha de carreira que fizeram ou farão – seja ela uma opção ou não por ter algum negócio, por ser empreendedor?
  - \* Depois de responderem o questionário do Estudo GUESSS Brasil e fazermos nossa discussão, vocês acham que vale a pena ser seu próprio patrão, ter um negócio próprio?
  - \* Quem aqui mudou de opinião sobre a possibilidade de ser seu próprio patrão? Por quê?
  - \* Vocês convidariam alguém para ser seu sócio se quisessem ser seu próprio patrão? Quem? Por quê?
  - \* Convidariam algum colega da sua instituição de ensino para ser seu sócio? Qual(ais)? Por quê?